

CAKUPAN MATERI
ASPD SMP DIY TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. LITERASI MEMBACA
a. Literasi Membaca Bahasa Indonesia

No.	Konten	Konteks	Lingkup Materi	Level Kognitif	Materi
1.	Teks informasi, teks fiksi	personal, sosial budaya, saintifik	membaca	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none">• informasi dalam teks• bagian-bagian/unsur-unsur teks• pola pengembangan /bahasa teks• interpretasi terhadap tek• tanggapan terhadap teks
2.	Teks informasi teks fiksi	personal, sosial budaya, saintifik	menulis	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none">• menyusun berbagai jenis teks• melengkapi teks• menulis teks sesuai ilustrasi• mengubah berbagai bentuk teks• prediksi teks• ringkasan/Sinopsis• penggunaan istilah/kata

b. Literasi Membaca Bahasa Inggris

No	Konten	LINGKUP MATERI			Proses Kognitif	Konteks	Tema
		Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan			
1	<p>Teks Informasi</p> <p>a. Teks Fungsional khusus: announcement, notice, label, advertisement, review, infographic; short-message</p> <p>b. Teks Fungsional: descriptive, recount, procedure, report</p>	<p>Aspek fungsi sosial:</p> <ol style="list-style-type: none">1. topik/isu/maslaah2. tujuan/fungsi/pesan3. latar belakang/alasan4. akibat/dampak/manfaat5. sikap/nilai yang diusung6. peran dan fungsi penulis/pembicara7. peran dan fungsi pendengaran/pembaca8. konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	<p>Keterkaitan makna antarbagian dalam teks:</p> <ol style="list-style-type: none">1. pandangan/maksud/pendapat yang menjadi ide utama2. rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi, rincian unsur- unsur teks3. plot, alur pikiran	<p>Unsur kebahasaan yang terkait isi teks:</p> <ol style="list-style-type: none">1. persamaan kata2. referensi makna	<ul style="list-style-type: none">• Menemukan informasi (L1)• Menginterpretasi dan mengintegrasikan (L2)• Mengevaluasi dan merefleksikan (L3)	<ul style="list-style-type: none">• Personal/ sosial-budaya/ saintifik	<ul style="list-style-type: none">• healthy life and well-being; self-improvement and resilience• peaceful and inclusive society; partnership; lifelong learning; gender equality; combating hunger and poverty;
2	<p>Teks Fiksi / Teks Sastra</p> <p>a. Teks Fungsional Khusus: Lirik lagu</p> <p>b. Teks fungsional: Narrative</p>	<p>Aspek fungsi sosial:</p> <ol style="list-style-type: none">1. topik/isu/maslaah2. tujuan/fungsi/pesan3. latar belakang/alasan4. akibat/dampak/manfaat5. sikap/nilai yang diusung6. peran dan fungsi penulis/pembicara7. peran dan fungsi pendengaran/pembaca8. konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	<p>Keterkaitan makna antarbagian dalam teks:</p> <ol style="list-style-type: none">1. pandangan/maksud/pendapat yang menjadi ide utama2. rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi, rincian unsur- unsur teks3. plot, alur pikiran	<p>Unsur kebahasaan yang terkait isi teks:</p> <ol style="list-style-type: none">1. persamaan kata2. referensi makna	<ul style="list-style-type: none">• Menemukan informasi (L1)• Menginterpretasi dan mengintegrasikan (L2)• Mengevaluasi dan merefleksikan (L3)	<ul style="list-style-type: none">• Personal/ sosial-budaya/ saintifik	<ul style="list-style-type: none">• food security and improved nutrition; climate change combat; ecosystem protection; sustainable technology and industrialization

2. LITERASI NUMERIK

NO	KONTEN	MATERI	LINGKUP MATERI	KONTEKS NUMERASI	LEVEL KOGNITIF
1	Bilangan	• Operasi bilangan bulat	• Menyelesaikan masalah/ Soal cerita berkaitan dengan operasi bilangan bulat	Personal Berkaitan dengan aktivitas seseorang maupun keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Knowing (Pengetahuan dan Pemahaman) (konsep matematika ditampilkan secara eksplisit sehingga proses berpikir yang dominan pada penyelesaian masalah adalah ‘menggunakan’ (employ), sedangkan proses ‘merumuskan’ (formulate) kurang dibutuhkan) • Applying(Penerapan) (tidak menampilkan konsep atau rumus matematika secara eksplisit sehingga proses ‘merumuskan’(formulate) berperan penting untuk menyelesaikan masalah) • Reasoning (Penalaran) Berkaitan kemampuan untuk observasi,
		• Operasi bilangan pecahan	• Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari/ Soal cerita yang dikaitkan dengan operasi bilangan pecahan (melibatkan operasi +, -, x atau :)	Sosial Budaya Berkaitan dengan kepentingan antar individu, budaya dan isu kemasyarakatan	
		• Perbandingan (Proporsional)	• Menyelesaikan masalah dengan menggunakan perbandingan • Menyelesaikan masalah yang dikaitkan dengan skala	Saintifik Berkaitan dengan penerapan matematika di alam semesta serta topik terkait dengan sains dan teknologi	
		• Perbandingan senilai atau berbalik nilai	• Menyelesaikan masalah/ soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan senilai. • Menyelesaikan masalah/ soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai • Menganalisis perbandingan senilai atau berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan		
		• Operasi bilangan berpangkat	• Menentukan hasil operasi (+;-;×;÷) dengan menggunakan minimal tiga operator pada bilangan bulat berpangkat bilangan bulat (positif, nol, negatif) dengan menggunakan sifat-sifatnya • Menentukan hasil operasi (+;-;×;÷) dengan menggunakan minimal tiga operator pada bilangan pecahan berpangkat bilangan bulat (positif, nol, negatif) dengan menggunakan sifat-sifatnya		

NO	KONTEN	MATERI	LINGKUP MATERI	KONTEKS NUMERASI	LEVEL KOGNITIF
			<ul style="list-style-type: none"> Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat dalam bentuk notasi ilmiah Menyelesaikan masalah/ soal cerita yang dikaitkan dengan operasi bilangan berpangkat atau notasi ilmiah 		<p>membuat deduksi logika berdasarkan data spesifik, dan menjustifikasi hasil. Melibatkan proses 'merumuskan'(formulate), 'menggunakan'(employ), dan 'menafsirkan'(interpret)</p>
		• Bilangan bentuk akar	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan hasil operasi (+; -; ×; ÷) bilangan bentuk akar dengan menggunakan sifat-sifatnya (tidak merasionalkan penyebut bentuk sekawan) Menyelesaikan masalah/ soal cerita yang dikaitkan dengan operasi bilangan bentuk akar 		
		• Pola barisan bilangan	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan suku ke – n dengan menggeneralisasikan dari pola barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan dan barisan konfigurasi objek Menggeneralisasi pola barisan bilangan menjadi suatu persamaan 		
		• Barisan bilangan	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan suku ke-n dari suatu barisan bilangan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan 		
		• Aritmatika sosial (uang dalam Bank)	<p>Perbankan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan tabungan awal Menentukan lama menabung Menentukan persentase bunga Menentukan jumlah tabungan akhir Menentukan besar angsuran setiap bulan Menyelesaikan masalah/ soal cerita yang dikaitkan dengan aritmatika sosial (Bank) 		

NO	KONTEN	MATERI	LINGKUP MATERI	KONTEKS NUMERASI	LEVEL KOGNITIF
		<ul style="list-style-type: none"> Aritmatika sosial (Jual beli) 	Jual beli <ul style="list-style-type: none"> Menghitung harga penjualan Menghitung harga pembelian Menentukan persentase untung atau rugi Menyelesaikan masalah berkaitan dengan jual beli Menyelesaikan masalah dengan aritmatika sosial yang berkaitan dengan potongan harga (diskon) 		
2	Aljabar	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bentuk aljabar Menentukan hasil operasi campuran perkalian suku dua dengan suku dua atau satu suku dengan suku dua. Menyelesaikan masalah / Soal cerita yang dikaitkan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar 	Personal Berkaitan dengan aktivitas seseorang maupun keluarga Sosial Budaya Berkaitan dengan kepentingan antar individu, budaya dan isu kemasyarakatan	
		<ul style="list-style-type: none"> Persamaan dan linear satu variabel (PLSV) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan persamaan linear satu variabel dengan koefisien variabel adalah bilangan bulat atau pecahan Mengkonstruksi kalimat matematika dari PLSV dalam kehidupan sehari-hari Menyelesaikan masalah/ soal cerita yang dikaitkan dengan PLSV 	Saintifik Berkaitan dengan penerapan matematika di	
		<ul style="list-style-type: none"> Pertidaksamaan linear satu variabel (PtLSV) 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan himpunan penyelesaian suatu pertidaksamaan linear satu variabel) dengan koefisien variabel adalah bilangan bulat atau pecahan 		

NO	KONTEN	MATERI	LINGKUP MATERI	KONTEKS NUMERASI	LEVEL KOGNITIF
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengkonstruksi kalimat matematika dari PtLSV) dalam kehidupan sehari-hari • Menyelesaikan masalah/ soal cerita yang dikaitkan dengan PtLSV 	alam semesta serta topik terkait dengan sains dan teknologi	
		<ul style="list-style-type: none"> • Himpunan (Operasi himpunan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil operasi himpunan (irisan, gabungan, pengurangan dan komplemen) • Membaca/ menganalisa diagram venn 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Himpunan (soal cerita operasi biner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah/ Soal cerita dalam kehidupan sehari-hari yang dikaitkan dengan operasi biner dua himpunan 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Relasi atau fungsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan relasi yang merupakan fungsi disajikan dalam bentuk diagram panah, diagram cartesius, pasangan berurutan • Menentukan rumus fungsi suatu fungsi • Menyelesaikan masalah matematika yang dikaitkan dengan bentuk rumus fungsi $f(x) = ax + b$ • Menyelesaikan masalah/ soal cerita yang dikaitkan dengan fungsi 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Gradien 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan gradien garis (diketahui persamaannya, melalui dua titik atau dari grafik/ gambar) • Menyelesaikan masalah matematika yang dikaitkan dengan sifat-sifat dua garis sejajar atau tegak lurus ditinjau dari nilai gradiennya 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan garis lurus 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan persamaan garis jika unsur-unsur yang diperlukan diketahui. 		

NO	KONTEN	MATERI	LINGKUP MATERI	KONTEKS NUMERASI	LEVEL KOGNITIF
			<ul style="list-style-type: none"> Persamaan garis melalui (x_1, y_1) sejajar atau tegak lurus terhadap garis lain yang disajikan dalam bentuk gambar Menentukan grafik dari persamaan garis atau sebaliknya Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan garis 		
		<ul style="list-style-type: none"> Sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan penyelesaian dari SPLDV Menyelesaikan / menjelaskan (memecahkan) masalah soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV 		
		<ul style="list-style-type: none"> Persamaan kuadrat 	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan persamaan kuadrat (memfaktorkan, rumus kuadratik, melengkapkan kuadrat sempurna) Menentukan Diskriminan Menjelaskan pengaruh nilai diskriminan terhadap akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat Menyusun persamaan kuadrat Menyelesaikan masalah/ soal cerita menggunakan konsep persamaan kuadrat 		
		<ul style="list-style-type: none"> Grafik fungsi kuadrat 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi kuadrat Menjelaskan hubungan antara koefisien (a, b dan c) dan diskriminan fungsi kuadrat terhadap grafiknya Menyajikan grafik fungsi kuadrat Menentukan spesial poin (titik-titik penting): titik potong dengan sumbu Y, sumbu X, titik puncak 		

NO	KONTEN	MATERI	LINGKUP MATERI	KONTEKS NUMERASI	LEVEL KOGNITIF
			<ul style="list-style-type: none"> Menentukan sumbu simetri dan y optimum persamaan grafik $y = ax^2 + bx + c$ Menganalisis sketsa grafik fungsi kuadrat berdasarkan nilai a, b, c dan Diskriminan Menyelesaikan masalah kontekstual/ soal cerita berkaitan dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat 		
3	Geometri dan Pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> Garis dan sudut 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan besar suatu sudut yang terjadi pada dua garis yang sejajar dipotong oleh sebuah garis lurus Menentukan besar sudut pada suatu segitiga Menyelesaikan masalah tentang garis dan sudut pada bidang datar 	Personal Berkaitan dengan aktivitas seseorang maupun keluarga	
		<ul style="list-style-type: none"> Keliling segitiga dan segiempat 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keliling bangun datar (segitiga, segiempat atau gabungannya) Menyelesaikan masalah yang dikaitkan dengan keliling bangun datar 	Sosial Budaya Berkaitan dengan kepentingan antar individu, budaya dan isu kemasyarakatan	
		<ul style="list-style-type: none"> Luas gabungan 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan luas bangun datar (segitiga, segiempat atau gabungannya) Menyelesaikan masalah yang dikaitkan dengan luas bangun datar 		
		<ul style="list-style-type: none"> Teorema pythagoras 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan bilangan-bilangan yang merupakan Tripel Pythagoras Mengklarifikasi sisi-sisi segitiga yang merupakan segitiga siku-siku, segitiga lancip atau tumpul Menghitung panjang salah satu sisi pada segitiga siku-siku 	Saintifik Berkaitan dengan penerapan matematika di alam semesta	

NO	KONTEN	MATERI	LINGKUP MATERI	KONTEKS NUMERASI	LEVEL KOGNITIF
			<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan soal dengan menggunakan konsep teorema Pythagoras 	serta topik terkait dengan sains dan teknologi	
		<ul style="list-style-type: none"> Lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keliling lingkaran Menentukan luas lingkaran Menyelesaikan masalah menggunakan konsep keliling lingkaran atau luas lingkaran 		
		<ul style="list-style-type: none"> Luas bangun ruang sisi datar 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan luas bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, limas atau gabungannya) Menyelesaikan masalah yang dikaitkan dengan luas bangun ruang sisi datar 		
		<ul style="list-style-type: none"> Volum gabungan bangun BRSD 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, limas atau gabungannya) Menyelesaikan masalah yang dikaitkan dengan volume bangun ruang sisi datar 		
		<ul style="list-style-type: none"> Kongruen 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan panjang sisi-sisi atau besar suatu sudut bila diberikan dua buah bangun (segitiga atau segiempat) yang kongruen Menentukan banyak pasangan segitiga yang kongruen 		
		<ul style="list-style-type: none"> Kesebangunan pada segiempat 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan panjang sisi pada dua segiempat yang sebangun. Menyelesaikan masalah/ soal cerita yang dikaitkan dengan kesebangunan pada segiempat 		
		<ul style="list-style-type: none"> Kesebangunan pada segitiga 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan panjang sisi pada dua segitiga yang sebangun. 		

NO	KONTEN	MATERI	LINGKUP MATERI	KONTEKS NUMERASI	LEVEL KOGNITIF
			<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah/ soal cerita yang dikaitkan dengan kesebangunan pada segitiga 		
		<ul style="list-style-type: none"> Luas gabungan bangun ruang sisi lengkung (BRSL) 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan luas gabungan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, bola) Menyelesaikan masalah yang dikaitkan dengan luas bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, bola) 		
		<ul style="list-style-type: none"> Volum Gabungan (BRSL) 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan volum gabungan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut atau bola) Menyelesaikan masalah yang dikaitkan dengan luas bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, atau bola) 		
		<ul style="list-style-type: none"> Transformasi gabungan 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan bayangan dari koordinat bangun datar setelah mengalami dua tranformasi berturut-turut (refleksi, translasi, rotasi atau dilatasi yang berpusat di $O(0,0)$) Menyelesaikan masalah/ soal cerita yang dikaitkan dengan transformasi 		
4	Statistika dan Peluang	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, atau lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mengitepretasikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis atau lingkaran Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, garis atau lingkaran 	Personal Berkaitan dengan aktivitas seseorang maupun keluarga	
		<ul style="list-style-type: none"> Ukuran pemusatan data (mean, median, modus) 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan mean, median atau modus data tunggal Menentukan mean, median atau modus data tunggal pada tabel frekuensi 	Sosial Budaya Berkaitan dengan	

NO	KONTEN	MATERI	LINGKUP MATERI	KONTEKS NUMERASI	LEVEL KOGNITIF
			<ul style="list-style-type: none">Menyelesaikan / menjelaskan (memecahkan) masalah yang berkaitan dengan nilai (mean,median atau modus)Menginterpretasasikan data yang disajikan dalam bentuk tabel frekuensi	kepentingan antar individu, budaya dan isu kemasyarakatan	
		<ul style="list-style-type: none">Peluang	<ul style="list-style-type: none">Menentukan ruang sampel dari suatu percobaanMenentuan peluang teoritik suatu kejadian tertentu pada suatu percobaanMenafsirkan masalah berkaitan dengan peluang suatu kejadian tertentu pada pada kehidupan	Saintifik Berkaitan dengan penerapan matematika di alam semesta serta topik terkait dengan sains dan teknologi	

3. LITERASI SAINS

NO	LINGKUP MATERI	KONTEKS	LEVEL
1.	<ul style="list-style-type: none">• Pengukuran besaran pokok• Pengukuran besaran turunan	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
2.	<ul style="list-style-type: none">• Zat dan wujudnya• Ciri karakteristik partikel penyusun zat• Massa jenis	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
3.	<ul style="list-style-type: none">• Sifat zat dan perubahan zat	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
4.	<ul style="list-style-type: none">• Larutan asam, basa, dan garam	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
5.	<ul style="list-style-type: none">• Unsur, senyawa, dan campuran• Atom, ion, dan molekul• Sifat Kimia Tanah	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
6.	<ul style="list-style-type: none">• Zat aditif• Zat adiktif/psikotropika• Dampak zat aditif, adiktif/psikotropika bagi kesehatan	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
7.	<ul style="list-style-type: none">• Suhu• Pemuaian	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
8.	<ul style="list-style-type: none">• Kalor• Perpindahan kalor	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
9.	<ul style="list-style-type: none">• Gerak benda	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
10.	<ul style="list-style-type: none">• Penjumlahan gaya (resultan gaya)• Hukum newton	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
11.	<ul style="list-style-type: none">• Energi	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3

NO	LINGKUP MATERI	KONTEKS	LEVEL
	<ul style="list-style-type: none"> Perubahan energi 		
12.	<ul style="list-style-type: none"> Usaha 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	
13.	<ul style="list-style-type: none"> Pesawat sederhana 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3
14.	<ul style="list-style-type: none"> Tekanan pada zat 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3
15.	<ul style="list-style-type: none"> Sistem tata surya Gerak matahari, bumi, dan bulan 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3
16.	<ul style="list-style-type: none"> Getaran Gelombang 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3
17.	<ul style="list-style-type: none"> Bunyi 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3
18.	<ul style="list-style-type: none"> Cahaya Sifat cahaya pada pemantulan dan pembiasan 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3
19.	<ul style="list-style-type: none"> Alat optik 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3
20.	<ul style="list-style-type: none"> Listrik statis 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3
21.	<ul style="list-style-type: none"> Listrik dinamis (rangkaian listrik termasuk penggunaan alat ukur listrik) 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3
22.	<ul style="list-style-type: none"> Energi listrik Daya listrik 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3
23.	<ul style="list-style-type: none"> Kemagnetan Sifat-sifat kutub magnet Cara membuat magnet Medan magnet 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3
24.	<ul style="list-style-type: none"> Induksi elektromagnetik dan penerapannya dalam kehidupan 	Personal/ Sosial Budaya/ Sainifik	1/2/3

NO	LINGKUP MATERI	KONTEKS	LEVEL
25.	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
26.	<ul style="list-style-type: none"> Sistem organisasi kehidupan 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
27.	<ul style="list-style-type: none"> Pengelompokan makhluk hidup Prosedur pengklasifikasian makhluk hidup 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
28.	<ul style="list-style-type: none"> Pencemaran lingkungan Dampak pencemaran dan kerusakan lingkungan 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
29.	<ul style="list-style-type: none"> Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan Fenomena interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan tertentu Dampak interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya Pola interaksi makhluk hidup (Simbiosis, Antibiosis) 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
30.	<ul style="list-style-type: none"> Sistem gerak manusia Upaya menjaga kesehatan sistem gerak 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
31.	<ul style="list-style-type: none"> Sistem pencernaan manusia Gangguan dan cara menjaga kesehatan sistem pencernaan 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
32.	<ul style="list-style-type: none"> Sistem peredaran darah manusia Gangguan dan cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
33.	<ul style="list-style-type: none"> Sistem pernapasan manusia Gangguan pada sistem pernafasan 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
34.	<ul style="list-style-type: none"> Sistem ekskresi manusia Gangguan dan cara menjaga kesehatan sistem ekskresi manusia 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3

NO	LINGKUP MATERI	KONTEKS	LEVEL
35.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem reproduksi manusia • Gangguan pada sistem reproduksi manusia 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
36.	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi reproduksi tumbuhan dan hewan 		
37.	<ul style="list-style-type: none"> • Jaringan tumbuhan • Teknologi yang terinspirasi oleh struktur jaringan tumbuhan 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
38.	<ul style="list-style-type: none"> • Percobaan fotosintesis 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
39.	<ul style="list-style-type: none"> • Pewarisan sifat • Pewarisan sifat dan kelangsungan makhluk hidup • Pewarisan sifat makhluk hidup untuk meningkatkan kesejahteraan manusia 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3
40.	<ul style="list-style-type: none"> • Bioteknologi • Pemanfaatan bioteknologi • Penerapan bioteknologi bagi kehidupan manusia 	Personal/ Sosial Budaya/ Saintifik	1/2/3